

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Точных и естественных наук»
30 августа 2019 г.

Председатель
_____ Е.Р. Енамукова

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

30 августа 2019 г.

_____ Н.В. Плошник

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2014 г., № 32878), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Золотарева Ю.Ю., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому
Бакалавр

(подпись)

Рецензенты:

Тактанова Н.А., преподаватель ГБПОУ
КК КТК
Квалификация по диплому:
экономист

(подпись)

Данилина В.А., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому
экономист

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности способствует формированию общих компетенций специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельная работа 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	7
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений	1	ОК 01, ОК 08
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	
	Практические занятия		
	4 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Самостоятельная работа	2	
Составить презентацию на тему: «Национальный человеческий капитал»			
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 08
	5 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	6 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
	7 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		

	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорный конспект на тему: «Виды, причины, последствия инфляции»		
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 08
	8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	
	9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	
	10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	
	11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферат на тему: Особенности работы банка с проблемными кредитами»		
Тема 4. Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 08
	12	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	
	13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	
	14	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить кроссворд на основе пройденного материала (15-20 слов)		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 08
	15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	

	Учимся понимать договор страхования			
16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1		
17	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		
Практические занятия				
18	Практикум. Кейс – «Страхование жизни»	1		
Самостоятельная работа		2		
Составить презентацию на тему: «Страховой рынок Российской Федерации»				
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 08	
	19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		1
	20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		1
	21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.		1
	Практические занятия			
22	Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1		
Самостоятельная работа		2		

	Составить опорный конспект: «Место инвестиций в личном финансовом плане».			
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 08
	23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить реферат на тему: «Пенсионный фонд РФ»			
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		2	
	25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить презентацию на тему: «Налогообложение иностранных граждан в РФ»			
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		4	
	27	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
	28	Махинации с кредитами	1	
	29	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Практические занятия			
	30.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		3	
	31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея,	1	

	планирование рабочего времени, венчурист.		
Практические занятия			
32	Разработка бизнес-плана	2	
Самостоятельная работа		2	
Повторение пройденного материала, подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

– учебная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чумаченко, Горяев: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017г. – 271с.

Дополнительные источники:

- 1) А.Герасименко: Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов. – М.Альпина паблишер, 2018г. – 432с.
- 2) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- 3) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2015.
- 4) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. – http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
- 5) Грэм П. Советы стартапам. – http://www.perevedem.ru/tips_for_startups.htm.
- 6) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. М.: Альпина Паблишер, 2013.
- 7) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.
- 8) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / пер. с англ. – М: Альпина Паблишер, 2006.
- 9) Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. М.: ЭКСМО, 2010.
- 10) Полушкина Н.Н., Коваленко Е.Г., Акимова Ю.А.: Региональная экономика и управление. – М.: Питер, 2018г. – 224с.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся <i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>

<p>выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p>Знания:</p> <p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>